

Remote Learning

Lesson Plans (June 13-July 16, 2020) Theme: Fish

ITEMS IN **BOLD** ARE ON PADLET

Activity	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Morning Meeting	Monday: https://www.youtube.com/watch?v=u_Xv5BRnflA Tuesday: https://www.youtube.com/watch?v=B-T4ORXLgLI Wednesday: https://www.youtube.com/watch?v=HEgIOVj-1p0 Thursday: https://www.youtube.com/watch?v=vRRe6bHNDkA				
Daily Lesson/Skills Practice	Counting Goldfish Bag of goldfish provided in materials envelope. Place 2 goldfish on a plate. Ask your child to count the fish. If they eat one, how many are left? Repeat with different numbers below 5. Ask, "what will happen if one more fish joins?" Contando Peces Dorados Bolsa de peces dorados en sobre de materiales. Coloque 2 peces dorados en un plato. Pídale a su hijo(a) que cuente los	Matching Fish In the pink envelope with materials, take out fish. Place one in front of your child. Then place two more below (one the same color, one a different color). Ask your child which fish is the same color? Repeat with different colors. These fish can also be used for counting. Have your child count the fish, starting with 2. Corresporienza de Pez En el sobre rosa con materiales, saca el pescado. Coloque uno frente a su hijo. Luego coloque dos más	Make an Octopus Materials in envelope. Show your child picture of completed octopus, with materials. Talk about the color of the parts. Count the tentacles. Invite your child to make his/her own octopus! Acer un Pulpo Con los materiales en sobre. Muestre a su hijo una imagen del pulpo terminado, con materiales. Habla sobre el color de las partes.	Fishing For Ice Materials: An empty can A 12 inch string Salt Ice cubes Fill a plate with water. Add about 6 ice cubes. Let your child place their string over the ice cubes. Did they catch anything? Show child how to place string over ice, then sprinkle a little salt over the string. Wait about 30 seconds, then try to pick up the string again.	No School No hay escuela

Remote Learning

Lesson Plans (June 13-July 16, 2020) Theme: Fish

ITEMS IN **BOLD** ARE ON PADLET

	peces. Si comen uno, ¿cuántos quedan? Repita con diferentes números debajo de 5. Pregunte, "¿Qué pasará si se une un pez más?"	debajo (uno del mismo color, uno de un color diferente). Pregúntele a su hijo qué pez es del mismo color. Repite con diferentes colores. Estos peces también se pueden usar para contar. Haga que su hijo cuente los peces, comenzando con 2.	Cuenta las carpas. Invite a su hijo a hacer su propio pulpo!	The ice should stick to the string. Try again if it doesn't work. See link for full details and video! Science fun! https://www.youtube.com/watch?v=JQGVA9sY6AI Pescando de hielo Materiales: Una lata vacía Una cuerda de 12 pulgadas sal Cubos de hielo Llena un plato con agua. Agregue unos 6 cubitos de hielo. Deje que su hijo coloque su cuerda sobre los cubitos de hielo. Atraparon algo? Muéstrela al niño cómo colocar la cuerda sobre hielo, luego espolvoree un poco de sal sobre la	
--	---	---	---	--	--

Remote Learning

Lesson Plans (June 13-July 16, 2020) Theme: Fish

ITEMS IN **BOLD** ARE ON PADLET

				cuerda. Espere unos 30 segundos, luego intente levantar la cuerda nuevamente. El hielo debe adherirse a la cuerda. Inténtalo de nuevo si no funciona. Vea el enlace para más detalles y video! Ciencia divertida!	
Language Arts/ Read Aloud	The Three Little Fish and the Big Bad Shark https://www.youtube.com/watch?v=wt3_ZQ53-Ro Poem: A Sailor Went to Sea A sailor went to sea, sea, sea To see what he could see, see, see But all that he could see, see, see Was the bottom of the deep blue sea, sea, sea! Poema: Un marinero se fue al mar	The Pout Pout Fish https://www.youtube.com/watch?v=oqupxANpqlE	Good Thing You're Not an Octopus https://www.youtube.com/watch?v=DKWiEijN4-g	Commotion in the Ocean https://www.youtube.com/watch?v=9pRhgz8Jfs My Octopus Song (tune of 3 Blind Mice) Octopus, Octopus In the Sea, In the Sea To swim they use all 8 of their arms Their color changes to hide them from Harm They live in the sea, not on a farm The Octopus	

Remote Learning

Lesson Plans (June 13-July 16, 2020) Theme: Fish

ITEMS IN **BOLD** ARE ON PADLET

	Un marinero fue al mar, mar, mar Para ver lo que podía ver, ver, ver Pero todo lo que podía ver, ver, ver ¡Era el fondo del mar azul profundo, mar, mar!			My Octopus Song (melodía de 3 ratones ciegos) Pulpo, Pulpo En el mar, en el mar Para nadar usan los 8 brazos Su color cambia para esconderlos de Daño Ellos viven en el mar, no en una granja El pulpo	
Movement	Freeze Dance	Take a walk around the block and enjoy the fresh air! Dé un paseo por la manzana y disfrute del aire fresco!	https://www.youtube.com/watch?v=HCTLBELZIOI Fish Dance Baile de Pescado	We All Fall Down	
Project	Decorate Fish in material envelope. Allow your child to place stickers on his/her fish. Let them decorate any way they like! Decora el pescado en un sobre de material. Permita que su hijo coloque calcomanías en su pez.	Ocean Snack Make blue jello in clear cups. Add Swedish fish and put in fridge to harden. It's a mini aquarium! Merienda del océano Haga gelatina azul en tazas transparentes. Agregue el pescado sueco y póngalo en el refrigerador para	Finger painting Using paints provided in materials bag, supervise as your child creates his/her own masterpiece using blue paint to resemble water.	Color fish worksheet Colors are highlighted. Ask your child, "what color is this?" as you point to each color. Have him/her find the matching crayon and color the fish! Hoja de trabajo de peces de colores	

Remote Learning

Lesson Plans (June 13-July 16, 2020) Theme: Fish

ITEMS IN **BOLD** ARE ON PADLET

	¡Déjalos decorar como quieran!	endurecer. Es un mini acuario!	Pintar con los dedos Usando las pinturas provistas en la bolsa de materiales, supervise mientras su hijo crea su propia obra maestra usando pintura azul para parecerse al agua.	Los colores están resaltados. Pregúntele a su hijo, "¿de qué color es este?" mientras señalas cada color. Haga que él / ella encuentre el crayón correspondiente y coloree el pez!	
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--